

Tygodniowy zakres treści - klasa 8 - 30.03 - 03.04

Nauczyciel	Zajęcia	Poniedziałek		Wtorek		Środa		Czwartek		Piątek		łącznie w minutach	łącznie w godzinach					
		typ	czas	typ	czas	typ	czas	typ	czas	typ	czas							
Galewka Ewa	Fizyka							Temat: Właściwości światła. Uczeń potrafi sformułować podstawowe rozchodzenie światła w ośrodku jednorodnym. Wykłada powstawanie cienia i półcienia.	Historia w Teams	20			20	0h 20min				
Jarmulowicz Luiza	Język angielski - egz 8							Zadania egzaminacyjne. Słownictwo związane ze szkołą w Wielkiej Brytanii. Uczeń potrafi opowiedzieć o modach czasu w Wielkiej Brytanii i w Polsce oraz przedstawić etapy edukacji w obu krajach.	Historia w Teams	20			20	0h 20min				
Kaczmarek Renata	WD2												0	0h 0min				
Kolodziejki Patryk	Wychowanie fizyczne							Temat: Doskonalenie umiejętności kształtowania sprawności ogólnej. Uczeń potrafi wykonać ćwiczenia rozwijające sprawność całego ciała.	Historia w Teams	20	Temat: Doskonalenie umiejętności kształtowania sprawności ogólnej. Uczeń potrafi wykonać ćwiczenia rozwijające sprawność całego ciała.	Historia w Teams	20	40	0h 40min			
Kryciak-Szczukińska Beata	Matematyka	Próbny Egzamin Ósmoklasisty z matematyki - rozmowa na jego temat.	Wideolekcja w Teams	5		Temat: Objętość ostrosłupa. Uczeń rozwiązuje zadania tekstowe związane z obliczaniem objętości ostrosłupa.	Wideolekcja w Teams	25	Temat: Objętość ostrosłupa. Uczeń rozwiązuje zadania tekstowe związane z obliczaniem objętości ostrosłupa.	Historia w Teams	25	Temat: Odceńki w ostrosłupach. Uczeń wskazuje trójkąt prostokątny w którym występuje szukany odcinek oraz sformułuje sposób stosując twierdzenie Pitagorasa.	Wideolekcja w Teams	25	80	1h 20min		
Ndajeva Anna	Religia											Temat: Jezus uczy skutki. Rozumy skutki sakrament - eucharystii. Związek tego sakramentu z Ostatnią Wieczerzą	Historia w Teams	15	15	0h 15min		
Nosal Ewa	Język niemiecki													0	0h 0min			
Sobiesch-Malinowska Klementyna	Biologia											Temat: Materia w ekosystemie. Uczeń opisuje, czym jest słońce materii i czym są energie energii. Wskazuje, co może być zabójczy i jakie to może przynieść skutki	Historia w Teams	15	15	0h 15min		
Sobiesch-Malinowska Klementyna	Chemia							Wyższe kwasy karboksylowe. Uczeń zna 3 podmi w/w, potrafi zapisać ich reakcje spalania, przyłączenia. Zastosowanie w/w	Historia w Teams	20				20	0h 20min			
Szifarska Dorota	Zajęcia z wychowawcą			Temat: Rozmawiamy o pracy zdalnej - wrażenia i problemy	Wideolekcja w Teams	20								20	0h 20min			
Stankiewicz Łukasz	WOS			Temat: Unia Europejska Uczeń: wymienia cele działania Unii Europejskiej; znajduje informacje o trybunale politycznym; Opiera założycieli zjednoczonej Europy	Historia w Teams	10		Temat: Polska w Unii Europejskiej Uczeń: wymienia cele działania Unii Europejskiej; znajduje informacje o trybunale politycznym; określa rolę podmiotów pełniących ważne funkcje w instytucjach unijnych; przedstawia podstawowe zasady związane z obywatelstwem Polski w Unii Europejskiej dla pracodawców i osób podobających, znajduje informacje o wykorzystaniu funduszy unijnych w swojej gminie lub swoim regionie.	Historia w Teams	10					20	0h 20min		
Stankiewicz Łukasz	Geografia			Temat: Środowisko przyrodnicze Australii i Oceanii Uczeń: przedstawia specyfikę środowiska przyrodniczego Australii i Oceanii.	Historia w Teams	15								15	0h 15min			
Stankiewicz Łukasz	Historia							Temat: PRL w latach 1955-1970 Uczeń: opisuje system polityczny w latach 60. i 70. w PRL; formy ukształtowania od 2300; charakteryzuje realia kulturowe i społeczne; opisuje specyfikę czasów demokratycznych i demokratyzacji; przedstawia i sformułuje w czasie referendum przytoczone kryteria społecznych w latach 1968, 1970, 1976 i ich konsekwencje; wyjaśnia znaczenie roli Kościoła katolickiego dla społeczeństwa politycznych i społecznych	Historia w Teams	10	Temat: PRL w latach 70 XX w. Uczeń: charakteryzuje realia kulturowe i społeczne; opisuje specyfikę czasów demokratycznych i demokratyzacji; przedstawia i sformułuje w czasie referendum przytoczone kryteria społecznych w latach 1968, 1970, 1976 i ich konsekwencje	Historia w Teams	10	20	0h 20min			
Taszycka Magdalena	Informatyka													0	0h 0min			
Wasilewska Magdalena	Język polski	Zaplanowanie swoich uwag na temat spektaklu "Pan Taborek" - Przygotowanie do pisania recenzji.	Historia w Teams	25	Zaplanowanie swoich uwag na temat filmu "Pan Taborek" - Przygotowanie do pisania recenzji.	Historia w Teams	25	Napisanie recenzji spektaklu lub filmu "Pan Taborek".	Historia w Teams	25	"Pan Taborek" - podstawowe informacje o teatrze.	Historia w Teams	25	Obcywanie użycie w "Panu Taborek".	Historia w Teams	25	125	2h 5min
Waszkowski Bartosz	Język angielski			Type of film/book/music. What's your favorite film, book or kind of music (band)? Lekcja oparta na pogadance dotyczącej swojego ulubionego filmu, książki lub gatunku muzycznego/zespołu muzycznego). Uczeń rozumie swoje umiejętności językowe. Wskazuje oraz używa słownictwa.	Wideolekcja w Teams	20								20	0h 20min			
Worach Marcin	EDB											Temat: Ostrzeżenie o zagrożeniach alarmowych. Ewakuacja. Zapoznanie się z SWSA, dowiedzenie jej zasadami, opisanie oraz notowanie informacji w przypadku wystąpienia zagrożenia o różnej natury, czym (rodzki) i jak (formy) alarmują się. Pojęcie ewakuacji, stopnie i rodzaje ewakuacji, główne zasady, wskazania przeciwności podzias tej formy opuszczenia zagrożonego obszaru, znaki ewakuacyjne	Wideolekcja w Teams	25		25	0h 25min	
		łącznie w minutach		łącznie w minutach		łącznie w minutach		łącznie w minutach		łącznie w minutach		łącznie w minutach		łącznie w minutach				
		30		75		65		150		135		455						
		łącznie w godzinach		łącznie w godzinach		łącznie w godzinach		łącznie w godzinach		łącznie w godzinach		łącznie w godzinach		łącznie w godzinach				
		0h 30min		1h 15min		1h 5min		2h 30min		2h 15min		7h 35min						